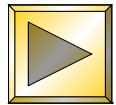


# **S'orienter en fin de 3<sup>e</sup>**

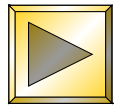




# Choisir **une voie**



**3 voies de formation après la 3<sup>e</sup>**



**3 types de baccalauréat : 3 façons d'étudier**



Parcours en 3 ans

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

**BACCALAUREAT  
GENERAL**  
OU  
**BACCALAUREAT  
TECHNOLOGIQUE**

**BACCALAUREAT  
PROFESSIONNEL**

**C.A.P.**  
CERTIFICAT  
D'APTITUDE  
PROFESSIONNELLE

**SECONDE GT**

Seconde générale & technologique

**SECONDE PRO**

Seconde professionnelle

**1<sup>ère</sup> année  
CAP**

1

2

3

**TROISIEME**

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

**BAC  
GENERAL**

**BAC  
TECHNOLOGIQUE  
ou BREVET DE TECHNICIEN**

**BAC  
PROFESSIONNEL**

**C.A.P.  
CERTIFICAT D'APTITUDE  
PROFESSIONNELLE**

**TERMINALE  
GENERALE**

**TERMINALE  
TECHNO ou BT**

**TERMINALE  
PRO**

**1<sup>e</sup> GENERALE**

**1<sup>e</sup> TECHNO ou BT**

**1<sup>e</sup> PRO**

**CAP 2**

**SECONDE GT**  
Seconde générale & technologique

**2<sup>nd</sup>e**   
spécifique

**SECONDE PRO**  
Seconde professionnelle

**CAP 1**

1

1

2

3

**TROISIEME**



# INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE validée par un **DIPLÔME PROFESSIONNEL**



Études longues  
BAC + 5 ans  
majoritairement

Études courtes  
BAC + 2/3 ans  
majoritairement

Insertion professionnelle  
immédiate  
majoritairement



**BAC  
GENERAL**

**BAC TECHNO**

**BAC PRO**



**CAP2**

**SECONDE GT**

**2<sup>de</sup>  
spécifique**

**SECONDE PRO**

**CAP1**

**Certains bacs technologiques se préparent à partir d'une Seconde spécifique (et non à partir d'une seconde générale et technologique)**



➤ **Bac STHR** (sciences et technologies de l'hôtellerie restauration)

Lycée d'hôtellerie et de tourisme de Guyancourt (public)

PO samedi 25 février de 9h30 à 16h00

Lycée polyvalent saint Pierre à Brunoy (privé)

PO le samedi 25 février de 9h00 à 14h00

➤ **Bac Techniques de la musique et de la danse (TMD)**

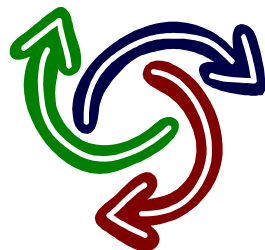
Lycée La Bruyère à Versailles pour les deux options

PO le samedi 25 mars de 9h00 à 13h00

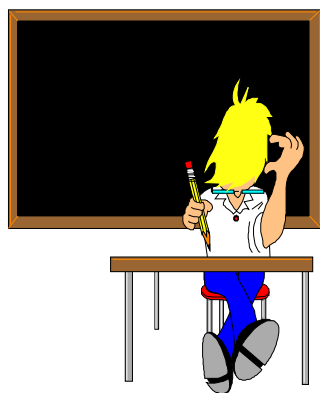
**Recrutement en partenariat avec le conservatoire à rayonnement régional de Versailles ou de Boulogne**



**BAC GÉNÉRAL**   **BAC TECHNOLOGIQUE**   **BAC PROFESSIONNEL**



## 3 types de baccalauréat



- ➔ 3 façons d'étudier
- ➔ 3 façons de vivre l'école
- ➔ 3 façons d'être élève

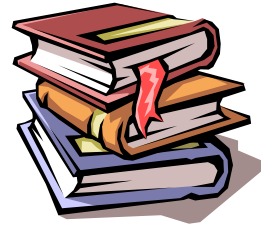
**choisir le baccalauréat que l'on va préparer**

en fonction de l'élève que l'on est

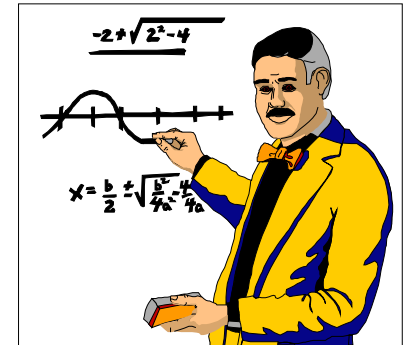




## VOIE GENERALE → BAC GÉNÉRAL



- enseignement théorique et abstrait
- analyser / synthétiser
- argumenter / rédiger
- travail personnel important



- ✓ analyser
- ✓ commenter
- ✓ argumenter
- ✓ rédiger







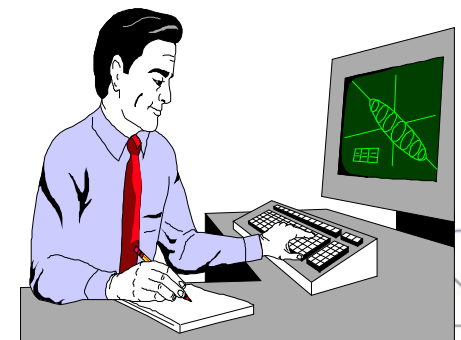
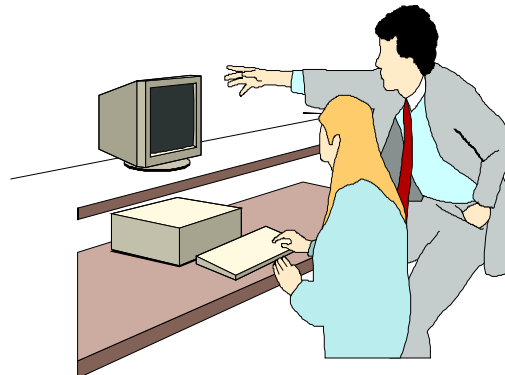
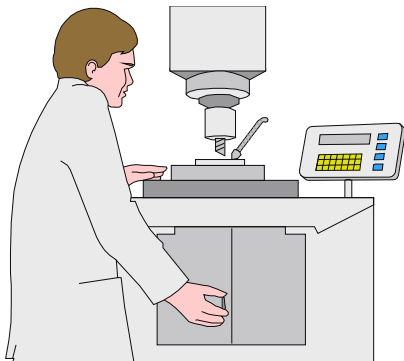
## VOIE TECHNOLOGIQUE ➔ BAC TECHNOLOGIQUE

➔ enseignement appliqué

> **observation** > **expérimentation**

➔ travail en groupe et en autonomie

➔ travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,  
en salle d'informatique, de technologie, en atelier...





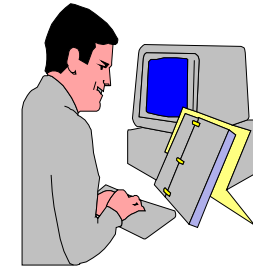
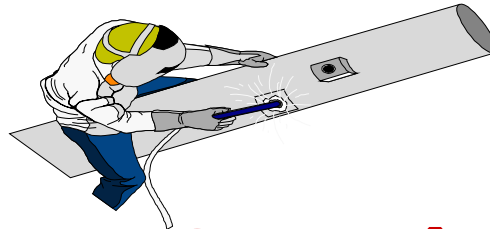
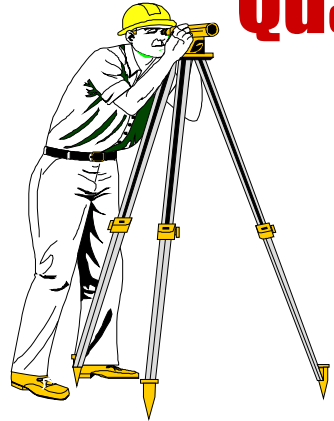
## VOIE PROFESSIONNELLE

**Qualification**

**Gestes professionnels**

**Savoir-faire**

**Savoir être**



- ➔ enseignement professionnel
  - > acquisition de connaissances et de savoir faire
- ➔ enseignement général et technologique articulés autour de l'enseignement professionnel
- ➔ T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages)

**BAC PROFESSIONNEL** ➔ 22 semaines en entreprise



**LA VOIE  
GENERALE  
ET TECHNOLOGIQUE**

# La 2nde GT, c'est :

Des enseignements communs à tous les élèves **23h30**

+ 2 enseignements d'exploration obligatoires **2 X 1h30**

+ Un accompagnement personnalisé pour tous les élèves soutien, méthode, orientation, ... **2h**

+ 1 option facultative de **3h**

**= 28h30** hebdomadaires

## Des enseignements communs à tous les élèves

- Français 4h
- Maths 4h
- Physique-chimie 3h
- SVT 1h30
- LV1et LV2 5h30
- HG 3h
- ECJS 0h30
- EPS 2h

# Deux enseignements d'exploration

- Un premier enseignement d'économie parmi :

Sciences économiques  
et sociales

Principes fondamentaux  
de l'économie et de la gestion

- Un second enseignement parmi :

<b>Sciences économiques et sociales</b>	<b>Sciences de l'ingénieur</b>	<b>Méthodes Et pratiques scientifiques</b>	<b>Bio-Technologies</b>	<b>Sciences et laboratoire</b>	<b>Santé et social</b>	<b>Écologie, agronomie, territoire et dev durable</b>
<b>Principes fond. de l'éco et de la gestion</b>	<b>Création et activités artistiques</b>	<b>Création et innovation technologiques</b>	<b>Latin 3h au lieu d'1h30</b>	<b>Grec 3h au lieu d'1h30</b>	<b>LV3 3h au lieu d'1h30</b>	<b>Littérature et société</b>

# LES CAS PARTICULIERS

Vous pouvez choisir par dérogation:

Soit 3 enseignements d'exploration

Un enseignement d'économie + 2 enseignements choisis parmi les suivants :

Création et  
innovation  
technologiques

Sciences  
de l'ingénieur

Santé  
Et social

Biotechnologies

Sciences et  
laboratoire

Soit un seul enseignement d'exploration

Arts du cirque 6h

Création et culture  
design 6h

EPS 5h

**\*Le choix des enseignements d'exploration courants se fait au moment de l'inscription au lycée.**

C'est en fonction des résultats scolaires de seconde et non de ces enseignements d'exploration que l'accès aux différents BAC généraux ou technologiques est possible ou non.

**\*accès aux enseignements d'exploration artistiques (arts plastiques cinéma audiovisuel, théâtre) aux sections européennes et internationales, aux LV3 à faible diffusion (arabe, chinois, hébreux, japonais, russe) : les élèves seront départagés par leurs résultats scolaires (une priorité sera accordée aux élèves déjà scolarisés en sections euro au collège)**



## \*En Essonne: Procédures particulières pour l'accès:

-à l'enseignement d'exploration de 6h consacré aux arts appliqués vers le **BAC STD2A**

La procédure **PassCCD** évalue, à travers un **entretien** (avec pour seul support écrit **une lettre de motivation obligatoire aide sur le site [www.ac-versailles.fr/public/passccd](http://www.ac-versailles.fr/public/passccd)**) la motivation et l'appropriation par l'élève des informations relatives à l'enseignement, à la poursuite d'étude et aux professions auxquelles cet enseignement prépare .

Ces entretiens se dérouleront dans les établissements référents du 7 mars 2016 au 20 mai 2016( **date limite d'inscription par le collège d'origine : 4 mai 2016**).

Ils donneront lieu à l'attribution d'un avis (réservé,assez favorable, favorable) qui sera transformé en bonus lors de l'affectation. **DANS LE PUBLIC**

- **Le lycée Jean-Pierre Vernant, Sèvres**
- **Le lycée Georges Brassens, Courcouronnes(PO samedi 4 mars de 10h00 à 16h00)**
- **Le lycée Camille Claudel, Vauréal**
- **Le lycée Le Corbusier , Poissy**

Filière proposée au lycée **PRIVE Saint Martin (ex Sainte Jeanne d'Arc) à Palaiseau PO** le 18 mars 2017. Formulaire d'inscription en ligne puis convocation à un entretien.

## \*En Essonne: Procédures particulières pour l'accès:

-à l'enseignement d'exploration écologie-agronomie-territoire-développement durable vers le BAC STAV

La procédure Passagri évalue, à travers un entretien (avec pour seul support écrit une lettre de motivation obligatoire aide sur le site [www.ac-versailles.fr/public/passagri](http://www.ac-versailles.fr/public/passagri))

la motivation et l'appropriation par l'élève des informations relatives à l'enseignement, à la poursuite d'étude et aux professions auxquelles cet enseignement prépare .

Ces entretiens se dérouleront dans l'établissement référent du 7 mars 2016 au 20 mai 2016 ( date limite d'inscription par le collège d'origine : 4 mai 2016).

Ils donneront lieu à l'attribution d'un avis (réservé, assez favorable, favorable) qui sera transformé en bonus lors de l'affectation

Etablissement référent pour cette procédure

- Le lycée agricole et horticole de Saint Germain en Laye,

Portes ouvertes : le 18 mars 2017 9h00-17h00

# Les règles de l'affectation en 2<sup>nde</sup> GT

Deux types de priorités :

- La zone de desserte
- Les demandes de dérogation

# Les zones de desserte

- ✓ Les zones de desserte sont définies par l'IA-DASEN.
- ✓ Elles dépendent du domicile de l'élève et non de son établissement d'origine.
- ✓ Elles peuvent être composées de un ou plusieurs lycées.
- ✓ Quand une zone de desserte est composée d'un seul lycée, la famille doit faire apparaître ce lycée dans l'un de ses vœux. Quand une zone de desserte est composée de plusieurs lycées, il est recommandé à la famille de faire apparaître parmi ses vœux, au moins deux lycées d'accueil.

## Les règles de l'affectation

[www.ac-versailles.fr/lycees-de-secteur/](http://www.ac-versailles.fr/lycees-de-secteur/)

### LycProxi



Domicile

Saisie de la zone de desserte en fonction du domicile!

The screenshot shows the 'Fiche établissement' page on the LycProxi website. The search criteria are set to 'Feucherolles'. The results show a table with columns for 'Voie d'habitation', 'Ville', 'Zone', and 'Lycée(s) (accès fiche)'. The results list 'Toutes voies de Feucherolles' in 'Feucherolles' with the zone '78FEUCHE' and the lycées 'LYC SONIA DELMIRAY (Villeneuve)' and 'LYC LOUIS DE BROGLIE (Martyr du Roi)'.

Voie d'habitation	Ville	Zone	Lycée(s) (accès fiche)
Toutes voies de Feucherolles	Feucherolles	78FEUCHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>LYC SONIA DELMIRAY (Villeneuve)</li> <li>LYC LOUIS DE BROGLIE (Martyr du Roi)</li> </ul>

## Les demandes de dérogation

**Ne concernent que des 2<sup>nd</sup>e GT avec enseignements d'exploration courants**

- 1- Elève souffrant d'un handicap
- 2- Elève nécessitant une prise en charge médicale à proximité de l'établissement demandé
- 3- Elève boursier au mérite ou sur critères sociaux
- 4- Fratrie dans le même établissement
- 5- Domicile situé en limite de zone de desserte et proche de l'établissement demandé
- 6- Parcours scolaire particulier = sportif de haut niveau
- 7- Autres



- *AFFELNET prend en compte chacun de ces critères.*
- *La somme de tous les bonus de dérogation (hors bonus médical) est inférieure au bonus de la zone de desserte.*

# Choisir un **domaine**

en rapport avec la **personne** que l'on est



➔ **centres d'intérêts, goûts**

➔ **qualités personnelles**

➔ **compétences...**





## VOIE GÉNÉRALE

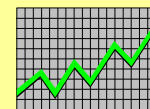
3 dominantes ➔ 3 séries générales

➔ Sciences humaines



série ES

ÉCONOMIQUE  
ET SOCIAL

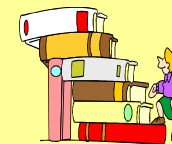


➔ Littéraire



série L

LITTÉRAIRE



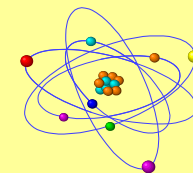
➔ Scientifique



série S

SCIENTIFIQUE

$$\frac{F(x^2)+xy^2}{xy+F(y^2)}$$



au sein d'une dominante, existence de spécialités

EN SAVOIR PLUS



## VOIE TECHNO

### Choisir un domaine d'activité : 19 domaines possibles



### 8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

**STI2D**

**INDUSTRIE**



4 spécialités

**STL**

**LABORATOIRE**



2 spécialités

**STAV**

**AGRONOMIE**



4 domaines  
d'approfondissement

**STMG**

**GESTION**



4 spécialités  
en terminale

**ST2S**

**SANTE-SOCIAL**



**STD2A**

**ARTS APPLIQUES**



**TMD**

**MUSIQUE-DANSE**



2 options

**STHR**

**Hôtellerie-Restauration**





**VOIE TECHNO**



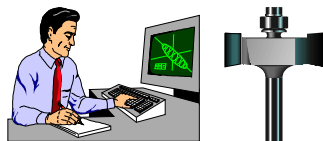
## Choisir un domaine d'activité

### Génie industriel



## série STI2D

→ **Conception & fabrication de produits industriels**



**SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES**

**Innovation technologique et éco-conception**

→ **Électronique**



**SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES**

**Système d'information et numérique**

→ **Bâtiment-Travaux publics**



**SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES**

**Architecture et construction**

→ **Énergie**



**SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES**

**Énergies et développement durable**

## VOIE TECHNO



## Choisir un domaine d'activité

# Gestion



## série STMG

→ Communication



Gestion et finance

SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

**Ressources humaines  
et communication**

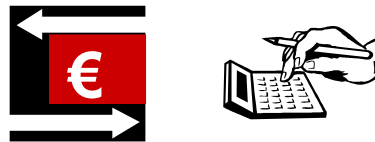
→ Commerce



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

**Mercatique**

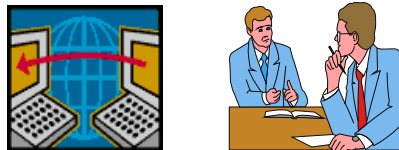
→ Comptabilité



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

**Gestion et finance**

→ Informatique de gestion



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

**systems  
d'information de gestion**

**VOIE TECHNO**



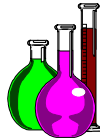
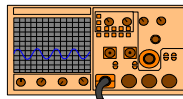
**Choisir un domaine d'activité**

**Laboratoire**



**série STL**

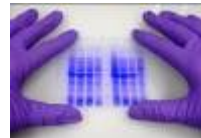
**→ Physique - Chimie**



**SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE**

**Sciences physiques & chimiques de laboratoire**

**→ Biologie - Biochimie**



**SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE**

**Biotechnologies**

**VOIE TECHNO**



**Choisir un domaine d'activité**

**Agronomie**



**série STAV**

➔ **Biologie-Agronomie**



**Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant**

**4 domaines d'approfondissement :**

- ➔ **production agricole**
- ➔ **aménagement et valorisation de l'espace**
- ➔ **transformation des produits alimentaires**
- ➔ **services en milieu rural**

**VOIE TECHNO**



## Choisir un domaine d'activité

→ **Social-Paramédical**



série **ST2S**

**Sciences et technologies  
de la Santé et du Social**

Geoffroy Saint Hilaire à Etampes -Parc des loges à Evry-Léonard de Vinci à Saint-Michel sur Org  
Lycée Sarcey à Dourdan

→ **Hôtellerie-Restauration**



série

**STHR**

Lycée d'hôtellerie et de tourisme à Guyancourt





## VOIE TECHNO



## Choisir un domaine d'activité

### → Arts appliqués



### série STD2A

**Sciences et technologies  
du Design et des Arts Appliqués**

Lycée Georges Brassens à Courcouronnes, Jean Pierre Vernant à Sèvres,  
Camille Claudel à Vauréal, Lycée Le Corbusier à Poissy

### → Musique-Danse



### série TMD

**Techniques  
de la Musique et de la Danse**

Lycée La Bruyère à Versailles



## Voie générale / voie technologique présentation des classes de première



Télécharger ces documents → [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) Accueil > téléchargement des guides nationaux

 → [www.onisepilledeFrance.fr](http://www.onisepilledeFrance.fr) Accueil > téléchargement des guides régionaux

# VOIE PROFESSIONNELLE



**Choisir une spécialité professionnelle**



**Bac professionnel : plus de 80 spécialités**  
**plus de 200 spécialités de CAP**







## Domaines professionnels et Bac Pro correspondants



Le temps de réaction des boutons d'action



peut être un peu long

**AGRICULTURE  
ENVIRONNEMENT  
AGROALIMENTAIRE**



**PECHE  
AQUACULTURE**



**BATIMENT  
TRAVAUX PUBLICS**



**TRAVAIL  
DES METAUX**



**MECANIQUE  
GENERALE  
MAINTENANCE  
INDUSTRIELLE**



**MECANIQUE  
MAINTENANCE VEHICULES**



**ELECTRICITE  
ELECTROTECHNIQUE  
ELECTRONIQUE**



**INDUSTRIES  
DE PROCESS**



**PRODUCTION  
ALIMENTAIRE  
CUISINE**



**TEXTILE  
HABILLEMENT**



**BOIS**



**INDUSTRIES  
GRAPHIQUES  
COMMUNICATION**



**PARAMEDICAL  
SOCIAL  
SOINS PERSONNELS**



**COMMERCE  
TERTIAIRE DE BUREAU**



**TRANSPORT-LOGISTIQUE  
HYGIENE-PROPRETE  
SECURITE**



## Vœux en voie professionnelle

**1 vœu en voie pro = 1 spécialité + 1 établissement**

*NB : Possibilité de faire des vœux dans toute l'académie*

**RAPPEL**

5 vœux possibles



- Aux spécialités interacadémiques
- A la procédure PassPRO

## Ce qu'il faut retenir

- **Les notes sont lissées**
- **Tous les vœux sont traités**
- **AFFELNET conserve le mieux classé**

**1 seule stratégie : l'ordre de cœur**

## Voie professionnelle

<http://oniseptv.onisep.fr>

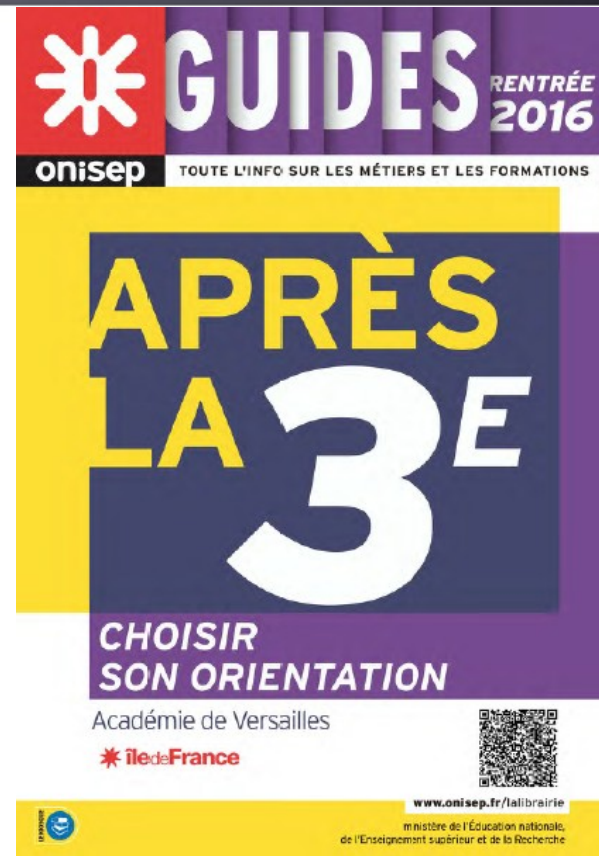
Vidéos sur  
ONISEP TV



The screenshot shows the website interface for oniseptv.onisep.fr. At the top, there are logos for the French Republic, the Ministry of National Education, and the Ministry of Higher Education and Research. The main navigation bar includes 'onisep.fr', 'Métiers', 'Etudes', and 'Partenaires'. The main content area features a video player for 'BAC PRO Electrotechnique, énergies, équipements communicants' with a play button overlay. To the right, a list of professional programs is displayed, each with a plus icon for more details. The list includes: 'Apprentis en Europe', 'Archetière : parcours', 'Automatière : parcours', 'BAC PRO Aménagement finition', 'BAC PRO Artisanat et métiers d'art option communication graphique', 'BAC PRO Artisanat et métiers d'art option ébéniste', 'BAC PRO Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement', 'BAC PRO Commerce', and 'BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option productions animales'. At the bottom, there are controls for the video player, including 'Ajouter à ma playlist', 'Voir ma playlist', a rating system (Note: 0/5), and a view count (Vu 119 fois). The page footer shows 'Page 01' and 'Page 09'.



Consulter la liste  
des formations  
de sa région



**Académie  
de Versailles**

**Guide disponible courant 2<sup>e</sup> trimestre  
distribué gratuitement à tous les élèves de 3<sup>e</sup>**

Télécharger ce document → [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Accueil > Les infos de ma région > Les publications régionales en téléchargement





NOM : .....

Prénom : .....

**3<sup>e</sup> TRIMESTRE : PHASE DEFINITIVE D'ORIENTATION**

**DEMANDE DE LA FAMILLE**

(Choix définitif)

**Nous demandons pour la rentrée prochaine :**

(se reporter à la note d'information jointe en p. 4)

**2<sup>nd</sup>e générale et technologique ou 2<sup>nd</sup>e spécifique**

**2<sup>nd</sup>e professionnelle**

(Préparent au baccalauréat professionnel en 3 ans)

Précisez si vous le souhaitez la spécialité :

.....

Sous statut scolaire (en lycée professionnel)

Sous statut d'apprenti (en CFA)

**1<sup>ère</sup> année de CAP**

Précisez si vous le souhaitez la spécialité :

.....

Sous statut scolaire (en lycée professionnel)

Sous statut d'apprenti (en CFA)

Date, signature des parents

ou du représentant légal :

A remettre à l'établissement pour

le : ...../...../2016

**REPOSE DE L'ETABLISSEMENT**

(Proposition du Conseil de Classe)

**Passage en 2<sup>nd</sup>e générale et technologique ou en 2<sup>nd</sup>e spécifique**

**Passage en 2<sup>nd</sup>e professionnelle**

(Préparent au baccalauréat professionnel en 3 ans)

**Passage en 1<sup>ère</sup> année de CAP**

Recommandations de mise à niveau et

d'accompagnement : .....

.....

.....

Motivation de la décision en cas de refus

du choix de la famille : .....

.....

.....

Proposition d'orientation notifiée

le : ...../...../2016

Nom et signature du chef

d'établissement :

**RÉPONSE DE LA FAMILLE**

(Cochez la case correspondante)

OU

**Nous acceptons** la proposition du conseil de classe, qui devient alors décision du chef d'établissement.

Date et signature des parents

ou du représentant légal :

A remettre à l'établissement

pour le ...../...../2016

**Nous n'acceptons pas** la proposition du conseil de classe.

Date et signature des parents

ou du représentant légal :

A remettre à l'établissement

pour le ...../...../2016

**DIALOGUE AVEC LE CHEF D'ETABLISSEMENT**

Si vous n'acceptez pas la proposition du conseil de classe, un entretien avec le chef d'établissement est prévu le ..... 2016.

A l'issue de cet entretien, la décision du chef d'établissement retenue est (\*) :

.....

.....

.....

Date, signature et cachet du chef d'établissement :

(\*) A titre exceptionnel, un redoublement peut être mis en œuvre pour pallier une période importante de rupture des apprentissages scolaires sous réserve de l'accord de la famille.

NOM : ..... Prénom : .....

#### REPONSE DE LA FAMILLE

#### SUITE AU DIALOGUE AVEC LE CHEF D'ETABLISSEMENT

(Cochez la case correspondante)

OU

- Nous acceptons la décision du chef d'établissement.

Date et signature des parents  
ou du représentant légal :

- Nous n'acceptons pas la décision du chef d'établissement :

- Nous faisons appel de la décision (Joindre une enveloppe libellée à votre adresse pour la réponse).  
 Nous demandons le maintien en classe de 3ème.

Date et signature des parents  
ou du représentant légal :

#### Procédure d'appel

Numéro d'identification de l'élève : / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / /

(A remplir par les établissements d'origine pour les élèves présents en appel)

Rappel de la réglementation concernant la procédure d'appel :

- > Vous disposez d'un délai de trois jours ouvrables à compter de la réception de la notification pour faire appel de la décision.
- > Les parents de l'élève ou l'élève majeur qui en font la demande écrite auprès du président de la commission d'appel (le directeur académique des services de l'éducation nationale ou son représentant), ainsi que l'élève mineur avec l'accord de ses parents, sont entendus par celle-ci. Ils peuvent adresser au président de la commission d'appel tous documents susceptibles de compléter l'information de cette instance.
- > Les décisions prises par la commission d'appel valent décisions d'orientation définitives.
- > Lorsque la décision d'orientation définitive n'obtient pas l'assentiment des représentants légaux de l'élève ou de l'élève majeur, ceux-ci peuvent demander le maintien dans le niveau de la classe d'origine pour la durée d'une seule année scolaire. Cette demande doit intervenir dans un délai de 2 mois à compter de la décision d'orientation.

- Nous désirons être entendus par la commission d'appel le jeudi 16 juin 2016, le lieu et l'heure vous seront communiqués par le chef d'établissement.

Date et signature des parents  
ou du représentant légal :

*Il vous est conseillé de rencontrer le conseiller d'orientation-psychologue qui intervient dans votre établissement.  
Vous pouvez vous adresser à votre centre d'information et d'orientation.*

#### DECISION DE LA COMMISSION D'APPEL

Appel accepté pour .....

Appel rejeté

Motif de la décision en cas de refus :

Date, nom et signature du président de la commission :

#### DEMANDE DE LA FAMILLE



En cas de désaccord avec la décision d'appel, le maintien dans le niveau de la classe d'origine peut être obtenu pour la durée d'une seule année scolaire.

Nous n'acceptons pas la décision de la commission d'appel et demandons le maintien dans la classe de troisième.

Date et signature des parents  
ou du représentant légal :

A remettre au chef d'établissement pour le ...../...../2016



 académie Versailles MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE 	<b>FICHE DE RECUEIL DES VŒUX AFFECTATION FIN DE 3EME - RENTRÉE SCOLAIRE 2016</b>
	ETABLISSEMENT D'ORIGINE Code UAI : <input type="text"/>

Département d'origine :

Établissement :  Public  Privé sous contrat  Privé hors contrat

CODE INE : Identifiant National Elève

A REMPLIR PAR LA FAMILLE OU LE REPRESENTANT LEGAL	
<p><b>IDENTITE DE L'ELEVE - en lettres capitales</b></p> <p>NOM : ..... Prénom : .....</p> <p>Né(e) le : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Sexe : Filles <input type="checkbox"/> Garçon <input type="checkbox"/></p> <p>NOM et Prénom du représentant légal de l'élève : .....</p> <p>ADRESSE : .....</p> <p>Code postal ..... VILLE : .....</p> <p>Téléphone du domicile : ..... Portable : .....</p> <p>EN CAS DE DEMENAGEMENT nouvelle adresse à la prochaine rentrée scolaire (joindre les pièces justificatives) : .....</p>	<p><b>SCOLARITE</b> (année en cours)</p> <p><input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup> générale <input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup> prépa-pro</p> <p><input type="checkbox"/> 2<sup>ème</sup> pro. spécialité : .....</p> <p><input type="checkbox"/> 1<sup>ère</sup> année de CAP spécialité : .....</p> <p><input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup> SEGPA</p> <p><input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup> Unité pédagogique pour les élèves allophones (LUPSIA)</p> <p><input type="checkbox"/> Module de remobilisation (MLDS)</p> <p><input type="checkbox"/> CFA (préciser le niveau) : .....</p> <p><input type="checkbox"/> Autres .....</p> <p>Langues étudiées :</p> <p>LV1 : ..... LV2 : .....</p> <p>L'élève est doublant : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>L'élève est boursier : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p> <p>L'élève est sportif de haut niveau : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>

CHOIX DE LA FAMILLE (voir notice explicative à la formulation des vœux post 3 <sup>ème</sup> par les familles)					Réservé à l'administration
CODE ZONE GEOGRAPHIQUE (Correspondant à la domiciliation de l'élève) : .....					
VŒUX	Indiquer ci-dessous par ordre de préférence les vœux de SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE ou de SECONDE PROFESSIONNELLE ou de 1 <sup>ère</sup> année de CAP en 2 ans	Préciser sous statut scolaris -S- ou sous statut d'apprenti -A- (*)	ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ <i>Attention, ne pas oublier d'indiquer parmi les 5 vœux, le (ou les) vœu(x) correspondant à la 2<sup>ème</sup> GT enseignements d'exploration courants du (ou des) volet(s) de secteur.</i>	Demandes de dérogation (?) ou/ou	CODE VŒUX
N°1		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Établissement : ..... Ville : .....		
N°2		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Établissement : ..... Ville : .....		
N°3		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Établissement : ..... Ville : .....		
N°4		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Établissement : ..... Ville : .....		
N°5		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Établissement : ..... Ville : .....		

(\*) Section d'apprenti de formation : si vous demandez une admission en 2<sup>ème</sup> GT avec 2 enseignements d'exploration courants dans un volet ne relevant pas du secteur de votre domicile, vous l'indiquerez dans le case prévue à cet effet. Vous pouvez en préciser le (ou les) mot(s) à votre chef d'établissement au moyen d'un formulaire que celui-ci vous remettra. (\*) Sous statut d'apprenti : contrat avec un employeur.

PARTIE RESERVEE A L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE	
DECISION D'ORIENTATION : Cochez la (ou les) case(s) correspondante(s) <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> générale et technologique ou 2 <sup>ème</sup> spécifique <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> professionnelle vers un Baccalauréat Professionnel en 3 ans <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP en 2 ans	Date : ..... Signature du chef d'établissement : .....
DOSSIER MEDICAL, COCHEZ EN ROUGE ICI <input type="checkbox"/>	

**IMPORTANT :** la décision d'affectation ne devient définitive que si le candidat la confirme en s'inscrivant auprès de l'établissement d'accueil dans les délais figurant sur la notification d'affectation. Sans cette confirmation, la place sera proposée à un autre élève.

Certaines informations de cette fiche de recueil des vœux nécessitent à la préparation de l'affectation, l'assistance par ordinateur, secteur utilisée dans le cadre d'un traitement automatique. Le droit d'accès prévu par la loi du 6 janvier 1978 pourra être exercé auprès de l'établissement d'origine (établissement public) ou auprès de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale (autre cas).

**DATE ET SIGNATURE DU REPRESENTANT LEGAL DE L'ELEVE :**

## Maintien dans la classe d'origine

### En cas de désaccord

- Uniquement aux paliers **3ème et 2nde GT**
- Sur demande de la famille
- Suite au dialogue avec le chef d'établissement – seulement en cas de désaccord
- Suite à la commission d'appel – seulement en cas de désaccord

## Redoublement exceptionnel

### Pallier une période importante de rupture des apprentissages scolaires

- A tout niveau de la scolarité (paliers d'orientation, fin de cycle, à l'intérieur d'un cycle)
- Sur demande de la famille ou proposition de l'établissement
- Recueillir l'avis du conseil de classe
- Suite au dialogue avec le chef d'établissement
- Obtenir un accord écrit des représentants légaux de l'élève

*En cas de désaccord sur un redoublement exceptionnel refusé aux parents, conformément à l'article D331-63, une **procédure de recours** doit être offerte.*

# Où trouver l'info au collège ?

- Des rencontres avec les conseillers d'orientation psychologues au collège (rendez-vous avec MME RAGUCCIA les jeudis et un lundi en quinzaine) ou au CIO (accueil ou rendez-vous) + GPO (questionnaire d'intérêts)
- Les documents de l'ONISEP et le site
- Le CDI accès à de nombreux sites consacrés à l'orientation et la découverte des métiers et formations



# Où trouver l'info en dehors du collège ?

➤ Les établissements de formation : portes ouvertes

➤ Les salons

➤ Les lieux d'information : CIDJ,

CIO (18 rue Dauvilliers à Arpajon)

➤ Les sites internet:

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) [onisep.tv](http://onisep.tv) [ma.voie.pro](http://ma.voie.pro)

[www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr)

[www.lesmetiers.net](http://www.lesmetiers.net)



# **DATES JOURNEES PORTES OUVERTES LYCEES**

<b>Lycée Michelet - Arpajon :</b>	<b>Samedi 25 mars</b>	<b>9h00-12h00</b>
<b>Lycée René Cassin à Arpajon:</b>	<b>Vendredi 21 avril</b>	<b>16h30-18h45</b>
<b>Lycée Kastler-Sarcey - Dourdan :</b>	<b>Samedi 22avril</b>	<b>9h - 12h30</b>
<b>Lycée G.St Hilaire - Etampes :</b>	<b>Samedi 4 mars</b>	<b>9h - 12h</b>
<b>Lycée Timbaud - Brétigny :</b>	<b>Samedi 4 mars</b>	<b>8h30 - 12h30</b>
<b>Lycée la Vallée de Chevreuse :</b> <b>- Gif Sur Yvette</b>	<b>Samedi 4 mars</b>	<b>9h00-12h00</b>
<b>Lycée Bascan - Rambouillet :</b>	<b>Samedi 22 avril</b>	<b>9h00 - 14h30</b>
<b>Lycée L. de Vinci :</b> <b>- St Michel/Orge</b>	<b>Samedi 18 mars</b>	<b>9h - 13h</b>
<b>Lycée G.Brassens-Courcouronnes :</b>	<b>Samedi 4 mars</b>	<b>10h-16h</b>
<b>Lycée Charles baudelaire à Evry:</b>	<b>Samedi 11 mars</b>	<b>9h00-12h30</b>